

Arbeitsbögen Klassen 5 und 6

Ideen für den Unterricht

4.1.1

Eine Beilage für die Zeitung entsteht

Stellt euch vor, ihr bekommt den Auftrag eine Beilage zu einem bestimmten Thema für eure Tageszeitung zu gestalten. Welches Thema findet ihr interessant? Wie müsst ihr vorgehen, um eine spannende Beilage zu produzieren?

- ▶ Sammelt in der Klasse Themenvorschläge. Überlegt, bietet das Thema genügend unterschiedliche Aspekte, um mehrere Seiten damit zu füllen?
- ▶ Nachdem ihr euch auf ein gemeinsames Thema geeinigt habt, teilt euch in kleine Redaktionsteams auf. Arbeitet in einem ersten Brainstorming euer Thema heraus. Unter welchen Gesichtspunkten wollt ihr das Thema beleuchten?
- ▶ Bevor ihr euch in den Teams der intensiven Recherche zuwendet, solltet ihr in der Klasse alle möglichen Vorschläge für einen Beitrag abstimmen, damit keine Doppelungen auftreten.
- ▶ Als nächstes könnt ihr die Gestaltung in groben Zügen festlegen. Dazu gehören unter anderem Schriftgrößen, Bildformate, Farben usw.
- ▶ Überlegt, wie ihr an Informationen für euren Artikel kommt und recherchiert zum Beispiel im Internet, Bibliotheken, macht Interviews, Vor-Ort-Besichtigungen usw. Wollt ihr für euren Artikel Bildmaterial verwenden?
- ▶ Jetzt könnt ihr eure Artikel schreiben und gestalten.
- ▶ Wenn ihr alle Artikel fertig habt, solltet ihr wieder in großer Runde über die Verteilung der einzelnen Artikel innerhalb der Sonderbeilage diskutieren. Dabei könnt ihr die endgültige Gestaltung festlegen und anschließend umsetzen.
- ▶ Von der fertiggestellten Sonderbeilage sollte jeder von euch eine Kopie erhalten und vielleicht gibt es darüber hinaus noch Interessenten.

Wie, warum und von wem wird das Medium Zeitung genutzt? Eine Marktanalyse

Jede Zeitung hat ihre Leser – und die gilt es zu bestimmen. Dazu sollt ihr verschiedene Ausgaben deutscher Tageszeitungen zuerst nach Form, Inhalt und potenzieller Zielgruppe analysieren.

- ▶ Nehmt die Leser genauer unter die Lupe. Entwickelt einen Fragebogen für Interviews. Welche Zeitung wird gelesen und warum? Wie häufig? Und so weiter. Macht eine Umfrage in der Schule, in der Familie und mit Passanten in der Umgebung eurer Schule. Alternativ könnt ihr eure Fragebögen auch digital erstellen und versenden, zum Beispiel mit Google Forms.
- ▶ Eure Antworten aus den Fragebögen könnt ihr in einer Statistik auswerten, grafisch aufbereiten und vor der Klasse präsentieren.

4.1.3

Jetzt versteh' ich die Zeitung

Nicht alle Artikel in der Tageszeitung versteht man sofort. Manchmal muss man auch etwas genauer nach den Hintergründen suchen, um zu begreifen, worum es geht.

1. Bildet Zweiergruppen und nehmt euch eine aktuelle Ausgabe der Tageszeitung vor. Sucht nach Artikeln, die ihr nicht versteht, und entscheidet euch für einen Artikel, den ihr weiter bearbeiten wollt.
2. Versucht nach und nach die unbekanntenen Wörter und Zusammenhänge zu recherchieren, bis ihr den Inhalt des Artikels verstanden habt.
3. Jetzt schreibt den Artikel so um, dass eure Mitschüler ihn verstehen können. Fügt vielleicht noch Grafiken, Worterklärungen oder Fotos hinzu.
4. Eure Neufassung könnt ihr gleich in der eigenen Klasse testen.

Schülerzeitung

Ihr wollt in eurer Projektwoche eine eigene Schülerzeitung produzieren.

1. Dazu müsst ihr am ersten Tag zunächst alle Arbeitsbereiche und -schritte, die für die Zeitungsherstellung notwendig sind, diskutieren und klären:
 - ▶ An wen richtet sich die Zeitung? Wer soll die Zeitung lesen oder kaufen?
 - ▶ Welche Themen könnten interessant sein?
 - ▶ Welche Ressorts sollen eingerichtet werden?
 - ▶ Wie soll die Zeitung heißen?
 - ▶ Wer macht Fotos?
 - ▶ Kann jemand zeichnen?
 - ▶ Wie soll das Gesamtlayout aussehen und wer gestaltet es?
 - ▶ Welche technischen Hilfsmittel haben wir zur Verfügung?
 - ▶ Soll die Zeitung digital erscheinen oder wird sie gedruckt?
 - ▶ Wo wird die Zeitung vervielfältigt?
 - ▶ Welche Kosten müssen abgedeckt werden (Papier, Kopierkosten, Fotoentwicklung, Fahrtkosten usw.)? Wer finanziert sie?
 - ▶ Muss die Zeitung etwas kosten?
 - ▶ Wo soll die Zeitung verteilt bzw. verkauft werden?
 - ▶ Wer übernimmt den Vertrieb?

Am Ende des ersten Projekttagessolltet ihr die Aufgabenbereiche auf Teams verteilt und einen groben Zeitplan festgelegt haben.

2. Am zweiten Tag macht ihr euch mit der journalistischen Praxis vertraut: Wie wird professionell recherchiert? Wie schreibt man einen Artikel? Danach findet eine große Planungskonferenz statt, in der die Themen der einzelnen Ressorts von euch abgestimmt und festgelegt werden. Jetzt könnt ihr mit der Recherche beginnen.
3. Am dritten Tag steht das Schreiben der einzelnen Artikel im Vordergrund. Hier könnt ihr eure Rechercheergebnisse einbringen.
4. Am vierten Tag wird in eurer Redaktionskonferenz der Raum für die einzelnen Beiträge abgesprochen, in ein Gesamtlayout integriert und durch Fotos und Grafiken ergänzt.
5. Der letzte Tag der Projektwoche steht für die Vervielfältigung, den Vertrieb und den Verkauf der eigenen Zeitung zur Verfügung.

Eine Titelseite gestalten

Du bist im Zeitungslayout-Team 2030. Der Verlag möchte in diesem Jahr einer seiner Tageszeitungen ein neues Layout geben.

- ▶ Überlege dir, wie die Titelseiten aussehen sollen. Denke daran, was du bisher gelernt hast, zum Beispiel welche Informationen man auf der Titelseite finden und welche Aufgabe eine Titelseite erfüllen muss. Gestalte eine Titelseite, die dir besonders gut gefällt.

Das Zeitungsquiz

Ein kleines Quiz zur Tageszeitung, das mit euren Fragen erweitert werden kann.

Variante 1:

- ▶ Zunächst werden zwei Gruppen gebildet. Mindestens zwei Schüler arbeiten mit einer Zeitungsausgabe.
- ▶ Die Lehrerin/der Lehrer stellt eine vorbereitete Frage über den Inhalt, Aufbau usw. der Zeitung. Jede Gruppe blättert die Zeitung durch, um die richtige Antwort zu finden (max. eine Minute).
- ▶ Den Punkt bekommt, wer als Erster die richtige Antwort gibt.
- ▶ Sieger ist die Gruppe mit den meisten Punkten.

Variation: Für falsche Antworten können Minuspunkte vergeben werden.

Das Zeitungsquiz

Ein kleines Quiz zur Tageszeitung, das mit euren Fragen erweitert werden kann.

Variante 2

- ▶ Die Schüler erhalten die Gelegenheit, sich mit der aktuellen Ausgabe ihrer Tageszeitung vertraut zu machen (max. zehn Minuten).
- ▶ Im Anschluss daran wird eine Auswahlfrage gestellt. Die ersten drei Schüler, die diese Frage richtig beantworten können, sind die Kandidaten für das Quiz.
- ▶ Schüler und Lehrer stellen den drei Kandidaten vorbereitete Fragen. Wer meint, die richtige Antwort zu wissen, ruft seinen Namen. Der Schnellste darf die Antwort geben und erhält einen Punkt für die richtige Antwort.
- ▶ Weiß keiner der drei Kandidaten die Antwort, kann sich ein Schüler aus dem Publikum mit der richtigen Antwort für das Quiz in der nächsten Stunde qualifizieren.
- ▶ Sieger ist, wer die meisten Punkte sammeln konnte.