

Inhalt Förderschulen

1 Klasse! im Überblick

2 Was ist eine Zeitung?

- 2.1 Zeitungs-ABC
- 2.2 Der Aufbau der Tageszeitung
- 2.3 Was? Wo? Wann?
 - 2.3.1 Die Kindernachrichten
 - 2.3.2 Bilder in der Zeitung
 - 2.3.3 Die Sportergebnisse
 - 2.3.4 Was geschieht in deiner Region? Freizeitgestaltung
 - 2.3.5 Die Wettervorhersage
 - 2.3.6 Das Horoskop
 - 2.3.7 Rätsel in der Zeitung
 - 2.3.8 Kleinanzeigen
 - 2.3.9 Werbung
- 2.4 Der Zeitungsführerschein
- 2.5 Arbeit mit der Zeitung: der Projektordner
- 2.6 Arbeit mit der Zeitung: das Zeitungslexikon

3 Die Zeitung im Förderunterricht: Deutsch

- 3.1 Geübtes Vorlesen
- 3.2 Kerninformationen entnehmen
- 3.3 Sprechblasen füllen
- 3.4 Einen Artikel beenden
- 3.5 Meldung des Tages
- 3.6 Verschiedene Schriften
- 3.7 Lautpoesie
- 3.8 Konkrete Poesie
- 3.9 Wortarten unterscheiden
- 3.10 Wörter nach Endungen sortieren
- 3.11 Wortfamilien bilden
- 3.12 Überschriften in der Zeitung
- 3.13 Nominalisierung von Verben
- 3.14 Nominalisierung von Adjektiven

- 3.15 Verben mit Vorsilben sammeln
- 3.16 Zusammengesetzte Nomen
- 3.17 Steigerung von Adjektiven
- 3.18 Objekte auffinden und bestimmen

4 Die Zeitung im Förderunterricht: Leitthemen

- 4.1 Land und Leute erleben und kennenlernen
 - 4.1.1 Welche Orte gehören zu meinem Bundesland?
 - 4.1.2 Motive aus der Stadt lokalisieren und finden
 - 4.1.3 Informationsblätter zu Bauwerken und Einrichtungen gestalten
 - 4.1.4 Wichtige Persönlichkeiten in deinem Bundesland
 - 4.1.5 Über welche heimischen Tiere wird berichtet?
 - 4.1.6 Über welche heimischen Pflanzen wird berichtet?
- 4.2 Feuer, Wasser, Luft und Erde erforschen/Natur und Umwelt erkunden
 - 4.2.1 Ebbe und Flut
 - 4.2.2 Das Wattenmeer
 - 4.2.3 Vulkane
 - 4.2.4 Welche Himmelskörper gibt es?
 - 4.2.5 Was passiert bei einer Mondfinsternis?
 - 4.2.6 Tiere in der Zeitung
 - 4.2.7 Nachhaltigkeit
- 4.3 Menschen verschiedener Länder und Kulturen kennenlernen und verstehen/
Deutschland als Teil Europas und der Welt begreifen
 - 4.3.1 Über welche Kontinente wird berichtet?
 - 4.3.2 Über welche Länder wird berichtet?
 - 4.3.3 Wie leben Kinder und Jugendliche in anderen Ländern?
- 4.4 Sich in der Arbeitswelt orientieren und sich auf wechselnde Bedingungen einstellen
 - 4.4.1 Welche Berufe gibt es?
 - 4.4.2 Berufsbilder für Menschen mit Behinderungen
- 4.5 Früher und heute erforschen
 - 4.5.1 Was können wir von älteren Menschen erfahren und lernen?
 - 4.5.2 Die jüdische Religion: früher und heute
 - 4.5.3 Das Christentum in seinen Anfängen und heute
- 4.6 Sich mit Sexualität, Partnerschaft und Familie auseinandersetzen/
Sich mit der Rolle als Frau/Mann in Partnerschaft, Familie, Beruf
und Gesellschaft auseinandersetzen
 - 4.6.1 Rollenbilder
 - 4.6.2 Kontaktanzeige: Traumpartner gesucht

- 4.7 Gesund leben – sich wohlfühlen
 - 4.7.1 Woher kommt unser Essen?
 - 4.7.2 Gesund essen
 - 4.7.3 Sucht
- 4.8 Schule gestalten – miteinander feiern
 - 4.8.1 Ostern und Weihnachten
 - 4.8.2 Das Pessachfest
 - 4.8.3 Das chinesische Neujahrsfest
 - 4.8.4 Das indische Lichterfest
 - 4.8.5 Das thailändische Wasserfest Songkran
 - 4.8.6 Das afghanische Neujahrsfest Nauroz
- 4.9 Wünschen und träumen
 - 4.9.1 Die perfekte Erfindung
 - 4.9.2 Was würdest du tun, wenn du im UN-Sicherheitsrat säßest?
 - 4.9.3 Gute Nachrichten sammeln
- 4.10 Kulturelle Angebote annehmen und sich mit künstlerischen Mitteln ausdrücken
 - 4.10.1 Origami: die Kunst des Faltens
 - 4.10.2 Mischcollage im Stil einer Kunstrichtung
 - 4.10.3 Wie schießt man ein gutes Pressefoto?
 - 4.10.4 Zeichnet ein Comic
- 4.11 Informationen gewinnen und verarbeiten – mit Medien gestalten
 - 4.11.1 Schreiben für die Zeitung: ein Thema wählen
 - 4.11.2 Schreiben für die Zeitung: Welche Gattungen gibt es?
 - 4.11.3 Schreiben für die Zeitung: Recherchieren
 - 4.11.4 Wie schreibt man für die Zeitung?
 - 4.11.5 Gestaltet ein Titelblatt mit Schulnachrichten

5 Impressum